

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический
колледж»

(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»

30.08.2019 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»

В.В. Эллерт  30.08.2019 г.



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»

на 2019-2023 годы

«ПОЛИТЕХ 2.0.»

Содержание

1. Паспорт Программы.	3 стр.
2. Введение.	9 стр.
3. Пояснительная записка.	10 стр.
4. Цели и задачи Программы.	11 стр.
5. Основные принципы Программы.	13 стр.
7. Содержание программы. Основные направления программы. Виды, формы и методы воспитательной работы. Оценка уровня воспитанности личности студента.	17 стр.
8. Область оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.	39 стр.
9. Обеспечение Программы.	43 стр.
10. Заключение.	45 стр.
11. Литература.	46 стр.

2019

1. Паспорт

программы развития, воспитания и социализации студентов ГБПОУ НСО
«Новосибирский политехнический колледж» на 2020-2023 годы
«Политех 2.0»
(далее – Программа)

Наименование программы	Программа воспитательной работы со студентами ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
Правовое основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Семейный кодекс Российской Федерации;3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);7. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная

	<p>постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</p> <p>8. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;</p> <p>9. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»;</p> <p>10. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>11. Устав колледжа;</p> <p>12. Локальные нормативные акты колледжа.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе, Н.В. Грешнова. 2. Педагог-психолог, Л.С. Ржевская. 3. Социальный педагог, О.В. Свистовцева. 4. Библиотекарь, Т.И. Михайлова. 5. Руководитель физвоспитания, В.В. Золотарев.
<p>Исполнители Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе, Н.В. Грешнова. 2. Педагог-психолог, Л.С. Ржевская. 3. Социальный педагог, О.В. Свистовцева. 4. Библиотекарь, Т.И. Михайлова. 5. Руководитель физвоспитания, В.В. Золотарев. 6. Воспитатель, Пискунова Н.А.

	7. Кураторы, мастера производственного обучения, учебная часть, руководитель музея, руководители кружков, социальные партнеры.
Цель Программы	Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию студентов колледжа. 2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры колледжа. 3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж». 4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей). 5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж». 6. Создание условий для формирования общих и

профессиональных компетенций студентов, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

7. Создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов.

8. Целостное формирование личности студента с учетом всестороннего гармонического развития.

9. Формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации.

10. Приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства.

11. Воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности.

12. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

13. Воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности.

14. Развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений.

15. Развитие у студентов коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда.

	<p>16. Воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа.</p> <p>17. Вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации к учебе в колледже.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>1. Анализ и мониторинг системы воспитательной работы ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».</p> <p>2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры с использованием возможностей различных социальных институтов.</p> <p>3. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1. Подготовительный этап (2019 - 2021 г.г.).</p> <p>2. Основной этап (2021-2023 г.г.).</p> <p>3. Аналитико-обобщающий этап (2023-2024 г.г.).</p>
<p>Показатели</p>	<p>1. Доля студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80% (к 2024 году).</p> <p>2. Численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа (к 2024 году) – 8,8%.</p> <p>3. Доля студентов, в отношении которых в колледже прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году – 10%.</p> <p>4. Доля программ и проектов, реализуемых с участием</p>

	<p>студентов с ограниченными возможностями здоровья - 3 % (в общем количестве мероприятий регионального плана).</p> <p>5. Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания – 8.</p> <p>6. Количество проектов патриотического, гражданского, духовно-нравственного потенциала, профессионального самоопределения и творческой самореализации – 20.</p> <p>7. Доля студентов, участвующих в профориентационной деятельности – 40%.</p> <p>8. Удовлетворенность психологическим климатом в студенческих группах и педагогическом коллективе 98 %.</p> <p>9. Количество обучающих мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области психологии и педагогики – 4 в год.</p> <p>10. Количество социальных партнеров в области воспитательной работы со студентами – 20 до конца периода.</p> <p>11. Количество мероприятий для родителей студентов – 8 до конца периода.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Доля негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со стороны студентов снизится на 20%.</p> <p>2. Доля студентов, посещающих объединения дополнительного образования составит 80%.</p> <p>3. Процент студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО к 2024 году –</p>

	<p>8,8%.</p> <p>5. Доля родителей, участвующих в мероприятиях колледжа по проблемам обучения, воспитания и социализации студентов увеличится на 5.%.</p> <p>6. Количество договоров (планов) о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями, государственными учреждениями, органами исполнительной власти и общественными организациями для укрепления и повышения эффективности системы межведомственного партнерства в решении задач воспитания обучающихся увеличится на 9 шт.</p> <p>7. Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение, увеличится на 5%.</p> <p>8. Количество проектов патриотического, гражданского, духовно-нравственного потенциала, профессионального самоопределения и творческой самореализации увеличится на 16 шт.</p> <p>9. Доля удовлетворенных психологическим климатом в студенческих группах и педагогическом коллективе увеличится на 38 %.</p> <p>10. Повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области психологии и педагогики повысится на 30%.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет колледжа.</p>

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа воспитательной работы со студентами ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» на 2019 - 2023 годы (далее Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующие законодательные и нормативные акты в области образования и воспитания, а также учет тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются: высокое качество образования; доступность, многопрофильность, непрерывность, эффективность; формирование профессионализма, общекультурных ценностей, что определяет успешность социализации молодого поколения.

В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и

способностью критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» - учебное заведение, которое стремится к академической мобильности, выстраивая свою стратегию развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, участвуя в создании эффективной и востребованной системы непрерывного образования, отвечающей потребностям личности и социума.

Существует необходимость реализации программы воспитательной работы, направленной на подготовку за время учебы специалиста, способного самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, успешно адаптироваться в условиях современного рынка труда, выполнять функции гражданина, работника и семьянина.

Система воспитательной работы в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

Цели и задачи Программы:

Цель Программы: создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы:

- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;

- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;
- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Основные принципы Программы:

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района и города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов колледжа смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Методологическую основу программы составляют научные исследования отечественных авторов.

Начало теоретического осмысления проблем личностного подхода в образовании и воспитании было положено в трудах П.П. Блонского, П.Ф. Каптерева, А.В. Луначарского, А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого.

Общая методология разработки Программы базируется на фундаментальных положениях о человеке, личности, индивидуальности Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.М. Якобсона, о роли деятельности во всестороннем развитии личности Л.Н. Когана, А.В. Петровского; о разработке концептуальных основ воспитания, вопросах создания системы воспитания в образовательных учреждениях - Е.В. Бондаревской, А.А. Грекова, И.А. Зимней, В.А. Караковского, А.В., Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.Н. Сорочинской, Н.М. Таланчука, Н.Е. Щурковой.

Программа основывается на компетентностном подходе в воспитании, акцентом которого является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социальной и профессиональной деятельности. Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИЗ И МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

1.1. Социально-педагогический анализ и мониторинг контингента обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»:

- социальный паспорт контингента обучающихся:

Количество учебных групп	22
Количество обучающихся	534

Из них юношей	398
Из них девушек	136
Количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске	2
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ, инвалидов	4 (3 И, 1 ОВЗ)
Количество обучающихся из малоимущих семей	75
Количество обучающихся из неполных семей	155
Количество обучающихся из многодетных семей	30
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ	15
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	56
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ППКРС)	32
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет) (ППКРС)	10
Из них количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет), находящихся под опекой (ППКРС)	3
Количество обучающихся лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ППКРС)	22
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ППСЗ)	24
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет) (ППСЗ)	11
Из них количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет),	11

находящихся под опекой (ППСЗ)		
Количество обучающихся лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ППСЗ)	13	
Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье	24	
Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения	26	
	<i>Всего</i>	<i>Из них детей-сирот</i>
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	5	2

В 2019/2020 учебном году в колледже обучается 534 студента, 43 % студентов составляют жители города Новосибирска, 57 % - жители Новосибирской области, Республики Алтай, Тывы, Бурятии, Якутии, Иркутской области, Кемеровской области, Омской области, Ямало-Ненецкого АО, Забайкальского края, стран ближнего зарубежья: Казахстана, Таджикистана.

71 % студентов из полных семей, 29 % из неполных семей, 9 % обучающихся из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже 57% студентов посещают занятия объединений дополнительного образования на базе колледжа. Это секция волейбола, баскетбола, самбо, настольного тенниса, тренажерный зал, вокально-инструментальный ансамбль, театральная студия «Театральный особняк», агитбригада «Новое поколение», Совет музея, Совет библиотеки, Дискуссионный клуб, 30 % студентов посещают объединения дополнительного образования, молодежных центров сферы молодежной

политики «Мир молодежи», «Дельфин», «Витязь», «Калейдоскоп», «Центр культуры учащейся молодежи», а также кружки, секции и студии по месту жительства, ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Традиционными являются: осенний кросс, сдача норм ГТО, первенство по баскетболу, волейболу, настольному теннису, подтягиванию, гиревому спорту, легкой атлетике, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета памяти Покрышкина и др. (более 10 видов);

В колледже функционируют студенческие общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, медиа-центр, волонтерский отряд «Волонтеры повара – только добрые дела!», «Школа вожатых», «Добровольная народная дружина», в них вовлечены 18 % обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году 5 студентов состояли на учете в ПДН за следующие правонарушения: курение в общественном месте.

1.2. Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся

Новосибирского политехнического колледжа.

Исследования уровня сформированности социальной среды:

1.3. Анализ мониторинговых исследований в области воспитательной работы

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления;
- развитой системой социального партнерства с различными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение отношение студентов к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению

коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;

- участие внешних организаций в реализацию программ колледжа;

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ (семья, колледж, СМИ, город).

Задачи направления:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию студентов колледжа.

- 95 % родителей участвуют в мероприятиях воспитательной деятельности колледжа, два раза в год проводятся общее родительское собрание колледжа и собрания родителей по группам, в течение года ведется индивидуальная работа с родителями кураторами групп, заместителем директора по

воспитательной работе, социальным педагогом, заведующим учебной частью, воспитателями общежития, проводится психологический лекторий для родителей, оказываются индивидуальные психологические консультации.

- студенты участвуют в 35 проектах, таких как районный проект «Интеллектуальный клуб», районный проект «Секреты общения», «Арт-квест», 6 районных клубных формирований МБУ МЦ «Мир молодежи», региональный проект «1418: Сводки с фронта», городской проект «Добровольная народная дружина», городской проект «Школа вожатых», областной открытый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», областная профильная смена «Школа подготовки помощников вожатых», всероссийский проект Российского образовательного портала «75-летие Великой Победы»: «Методическая разработка», районный проект «Год предпринимательства», Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», областной проект «Научно-практическая конференция «ТехноВектор», городской проект «Открытые лично-командные соревнования по огневому многоборью», районный проект «Развлекательно-познавательная игра «Смарт Геймс», всероссийский проект «Фестиваль науки Nauka 0+», всероссийский проекте «Дорога памяти», региональный проект «Фестиваль «Honor Cup», районный проект «Бизнес-ускоритель для школьников и студентов», всероссийский проект «Большой этнографический диктант», районный проект Новосибирского института программных систем «День без турникетов», всероссийский проект «Идеи, преображающие города», районный проект «Интеллектуальная игра «Сталинградская битва», городской проект «Профориентационный марафон «ПРОФSTART», областной проект «Конкурсе по избирательному праву и избирательному

процессу среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска, областной проект «Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп», районный проект «Я-PROFI».

- 80 % студентов участвуют в социальных, культурных проектах и мероприятиях различных уровней.

2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры.

2.1. В колледже психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение студентов в учебном процессе: разрабатывает и реализует мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами, оформляет и ведет документацию (план работы, протоколы, журнал, психологические заключения и отчеты), консультирует педагогов колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей студентов, оказывает психологическую поддержку педагогам в образовательном процессе, консультирует студентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

Осуществляет консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников колледжа по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

Осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам, осуществляет психологическую диагностику с использованием современных

образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы, проводит скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, проводит просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, планирует и реализует совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

2.2. Взаимодействие с КДН и ЗП, включающее мониторинг социального неблагополучия, групповую и индивидуальную работу со студентами, направленную на оказание помощи в трудной жизненной ситуации, организацию досуга и занятости, профилактику правонарушений и безнадзорности, профилактику вредных привычек и употребления ПАВ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, создание условий для личностного развития.

Социальный педагог работает 5 дней в неделю непосредственно в колледже, в субботу работает в общежитии. В его должностные обязанности входит непосредственная систематическая работа с категорией детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей, включающая контроль посещаемости занятий, инспектирование мест проживания, организация зимнего и летнего оздоровительно-трудового периода, сбор и обработка информации о летнем отдыхе обучающихся, уезжающих на каникулы к родственникам, оформление документации по реализации прав и законных интересов данной категории обучающихся, взаимодействие с ПДН, КДН, УИИ, органами опеки и попечительства в решении тех или иных вопросов, профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

2.3. Межведомственное взаимодействие в работе со студентами, в том числе с категорией несовершеннолетних и семьями, находящимися в социально опасном положении, направлено на реализацию планов совместной деятельности в рамках договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами: ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус». Специалисты данного Центра в течение года проводят цикл консультативно-лекционных занятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранения репродуктивного здоровья студентов.

Ежегодно специалистами МКУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» проводится социально-психологическое обследование студентов учреждений среднего профессионального образования города Новосибирска с целью выявления лиц, склонных к немедицинскому потреблению ПАВ. Новосибирский политехнический колледж участвует в данном исследовании, в группах, где выявлены ребята, склонные к аддиктивному поведению, проводится психологическая работа.

Ежегодно Новосибирский политехнический колледж участвует в социально-психологическом дистанционном тестировании, проводимом «Областным центром диагностики и консультирования».

С МБУ Центр психологической поддержки молодежи «Радуга» реализуется проект для студенческой молодежи «Секреты общения», целью которого является формирование активной жизненной позиции участников проекта и развитие навыков конструктивного общения, а также проводятся индивидуальные психологические консультации для студентов на базе общежития и консультации для студентов и их родителей непосредственно в МБУ Центр «Радуга». Психологи Центра «Радуга» проводят цикл практических занятий для первокурсников, направленный на адаптацию в

колледже, дают рекомендации для индивидуальной работы, проводят традиционное мероприятие «Арт-квест: Я часть мира» для групп 1 курса.

Заключен договор и реализуется совместный план мероприятий с МБУ МЦ «Мир молодежи», включающий сотрудничество социального педагога молодежного центра и социального педагога колледжа по вопросам организованного досуга студентов, трудоустройства, вовлечение в волонтерскую деятельность. Осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в Подразделении по делам несовершеннолетних, совместное посещение неблагополучных семей по месту жительства, участие в межведомственных операциях «Семья», «Занятость», вовлечение ребят на занятия клубных формирований МЦ «Мир молодежи».

Заключен договор и реализуется совместный план мероприятий с медицинским работником поликлиники № 14. Данный специалист проводит профилактическую разъяснительную работу по вопросам сохранения здоровья студентов в колледже.

Организовано сотрудничество с Советским отделом центра занятости населения, где со студентами работает закрепленный специалист по вопросам временного трудоустройства несовершеннолетних.

Проводятся мероприятия, направленные на сохранение физического и психологического здоровья студентов психологами МКУ Центр «Родник» и медицинскими психологами «СПИД-Центра».

2.4. Ежегодно разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий, утверждается график работы кружков, а также план участия в районных и городских конкурсах различной направленности. Студенты участвуют в проектах Технопарка, посещают «Дни науки». В данных мероприятиях принимают участие и студенты, состоящие на профилактических учетах и находящиеся в социально опасном положении.

На информационных стендах в колледже и общежитии представлена информация о службах, куда можно обратиться в ситуации психологического давления, жестокого обращения, по данным вопросам ведется разъяснительная работа.

В колледже организовано сотрудничество с родителями студентов. Проводятся общие собрания и лектории для родителей различной тематики, а также индивидуальные консультации по возникающим вопросам.

В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа.

Ведется работа по вовлечению студентов в интеллектуально-образовательные, социально-культурные мероприятия колледжа, района и города, что способствует формированию здорового образа жизни и социальной ответственности, ведет работу Студенческий Совет колледжа. Традиционно проводятся «День самоуправления» и «Посвящение в студенты». В колледже существует традиционное мероприятие «Собеседование с первокурсниками». В кабинет директора приглашается группа студентов 1 курса с куратором. Каждому студенту задают вопросы по учебе, посещаемости занятий, семейной ситуации, увлечениям, затем ребята привлекаются на мероприятия в соответствии с интересами. Трудные вопросы решаются коллегиально, формируется список для повторного собеседования в случаях неблагополучия.

2.5. Ежегодно реализуется план по профилактике употребления ПАВ.

2.6. Осуществляется отдельная работа с проживающими в общежитии.

Утром подъем контролируют кураторы и мастера производственного обучения. В дневное время в общежитии находится комендант. В 16.00 приступает к работе дневной воспитатель. Он следит за порядком в общежитии, помогает ребятам в бытовых вопросах, проводит мероприятия досугового, воспитательного характера: «Осенний бал», «Посвящение в студенты», театральные постановки, а также проводит беседы, лекции по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на воде и у железнодорожных путей, в том числе с привлечением специалистов ПДН, Центра «Ювентус», «Радуга». С 22.00 на дежурство заступает ночной воспитатель. В общежитии создан и работает Студенческий Совет общежития, который совместно с воспитателем организует экскурсии, посещение театра, кино; ведется кинолекторий, в общежитии функционирует тренажерный зал, организовано горячее питание в столовой колледжа.

2.7. Ежегодно оформляется в колледже и в общежитии информационный стенд, «Доской почета» среди студентов. На ней отмечены ребята, отличившиеся в учебе, спорте, творчестве. Освещение событий в колледже ведется на сайте и в социальных сетях, осуществляется систематический мониторинг личных страниц студентов колледжа в социальных сетях на предмет участия в группах, распространяющих деструктивные концепции, разжигающие межнациональную рознь и террористические проявления.

Администрация колледжа ориентирует педагогический коллектив на решение всех вопросов правовым путем, создание благоприятной психологической атмосферы в учреждении, индивидуальный подход к каждому студенту.

2.8. В колледже создаются условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников.

В колледже 34 педагогических работника, из них 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 17 с первой квалификационной категорией, 9 педагогов соответствуют занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭФФЕКТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

3.1. Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Задачи направления:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов,

формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- развитие форм деятельности, направленной на правовую грамотность, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди молодёжи.

Эффективными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной работы являются:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);

- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;

- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;

- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музея боевой славы, молодёжных военно-спортивных центров и т.д.);

- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, участие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.);

- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах.	в течение учебного года	Закатей Д.П., преподаватель ОБЖ
2.	Оформление информационных стендов, выставок в колледже и в общежитии в рамках правового просвещения.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Михайлова Т.И. Пискунова Н.А.
3.	Организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Закатей Д.П., преподаватель ОБЖ
4.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Михайлова Т.И., библиотекарь
5.	Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике.	апрель	Преподаватель ОБЖ и БЖД Закатей Д.П.
6.	Организация работы отряда «Юнармия» (по отдельному плану).	по отдельному плану работы	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
7.	Организация психологического и психофизиологического обследования с гражданами, подлежащими призыву на военную службу.	по отдельному плану работы	Закатей Д.П., преподаватель ОБЖ
8.	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать студент» и другие правовые темы.	в течение учебного года по отдельному плану	Свистовцева О.В., социальный педагог

9.	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
10.	Участие в мероприятиях Городского межнационального центра с целью повышения культуры межэтнического общения в молодежной среде, воспитания уважения к культурным нормам и ценностям народов России.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
11.	Тематические классные часы «Я – студент НПК» по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов колледжа.	сентябрь	Кураторы групп
12.	Единый классный час. «День народного единства».	октябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР,
13.	Интеллектуальная игра «Горжусь доблестью России», посвященная Дням воинской славы России.	ноябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Студсовет
14.	Интерактивные лекции «Моя безопасность», «Уроки безопасности».	сентябрь, декабрь	Преподаватель ОБЖ и БЖД Закатей Д.П.
15.	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!».	декабрь	Михайлова Т.И., зав. музеем
16.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	январь	Михайлова Т.И., зав. музеем

17.	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	февраль	Преподаватели истории
18.	«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	в течение учебного года	Свистовцева О.В., социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 10
19.	Организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических уроков «Молодежь против террора», «Как не стать жертвой теракта».	сентябрь	Кураторы групп
20.	Мероприятия, посвященные 75-летию со Дня Победы (по отдельному плану).	май	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР,
21.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России.	в течение учебного года	Михайлова Т.И., библиотекарь
22.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Свистовцева О.В., социальный педагог
23.	Беседы, посвященные годовщине создания государственной системы профессионального образования.	сентябрь	Кураторы групп
24.	Мониторинг сведений о состоящих на учете в ПДН.	в течение учебного года	Свистовцева О.В., социальный педагог
25.	Большой этнографический диктант.	октябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Кузнецова Т.В., зам. дир. по УМР
26.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. Квест «А ну-ка парни!»	февраль	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР

27.	Единый месяц гражданской обороны.	сентябрь	Преподаватель ОБЖ и БЖД Закатей Д.П.
28.	Встречи студентов с ветеранами ВОВ.	май	Михайлова Т.И., зав. музеем
29.	Интерактивные беседы ОО «Ветераны Чернобыля».	в течение учебного года	Михайлова Т.И., зав. музеем
30.	Военные сборы.	май	Преподаватель ОБЖ и БЖД Закатей Д.П.
31.	Презентация к Международному Дню музеев.	Май	Михайлова Т.И., зав. музеем
32.	Проведение тематических классных часов по пропаганде государственной символики России.	в течение учебного года	Кураторы групп
33.	Организация поисковой работы.	в течение учебного года	Михайлова Т.И., зав. музеем
34.	Проведение экскурсий по музею колледжа.	по отдельному плану	Михайлова Т.И., зав. музеем
35.	Правовые беседы.	в течение учебного года	Кураторы групп в течение учебного года
36.	Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса.	в течение учебного года	Свистовцева О.В., социальный педагог
37.	Психологическое и психофизиологическое обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	октябрь	Преподаватель ОБЖ и БЖД Закатей Д.П.
38.	Конкурсы плакатов: «День народного единства» «День победы в ВОВ».	ноябрь, май	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР

--	--	--	--

3.2. Подпрограмма «Культурно-творческое воспитание».

Задачи направления:

- создание условий для воспитания гармонично-развитой личности студента на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование дополнительных условий для повышения интереса студентов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по умению работать в коллективе, команде;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по осуществлению устной и письменной коммуникации на высоком уровне;
- формирование традиционных семейных ценностей;
- создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в колледже;
- воспитание у студентов культуры зрителя.

Эффективными программами и проектами в работе по данному направлению воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности творческих, литературных и художественных объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, молодежных фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению пространства колледжа.

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний.	01.09.2019	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Кузнецова Т.В. зам. дир. по УМР Грицай Е.В. педагог доп. образования
2.	Посвящение в студенты.	октябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Свистовцева О.В. Грицай Е.В.
3.	«Открытая студия: встречи с интересными людьми».	сентябрь - апрель 1 раз в месяц.	Грешнова Н.В. Ржевская Л.С.
4.	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств».	ноябрь - апрель (по отдельному плану)	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
5.	Праздничный концерт, посвященный праздникам «День учителя», «День профобразования».	октябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Грицай Е.В.

6.	Организация книжно-иллюстративной выставки к юбилею Н.А.Островского.	сентябрь	Михайлова Т.И, библиотекарь
7.	Тематические линейки: «Культурная жизнь города», «Мои творческие увлечения», «Имидж студента» и др.	сентябрь октябрь ноябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
8.	Конкурс «Король и королева колледжа».	ноябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
9.	Праздничное мероприятие «Новый год».	декабрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
10.	Концерт лауреатов международных конкурсов, студентов Новосибирского музыкального колледжа им А.Ф. Муро́ва.	декабрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
11.	Театральная постановка «Снежная королева».	декабрь	Пискунова Н.А., воспитатель общежития
12.	Вечер поэзии в общежитии, посвященный годовщине рождения М.Ю.Лермонтова.	октябрь	Михайлова Т.И., библиотекарь
13.	Книжная выставка к годовщине рождения А.А.Суркова.	октябрь	Михайлова Т.И., библиотекарь
14.	Смарт – геймс. Интерактивная игра.	октябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
15.	Экскурсия в зоопарк.	октябрь	Толкачева Е.В., преподаватель спецдисциплин
16.	Презентация библиотеки, приуроченная к Международному дню библиотек.	ноябрь	Михайлова Т.И., библиотекарь

17.	Квест «Я – часть мира».	ноябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
18.	Книжно-иллюстративная выставка к годовщине рождения А.С.Грибоедова.	январь	Михайлова Т.И., библиотекарь
19.	«День святого Валентина».	февраль	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
20.	Выставка к годовщине рождения М.В. Исаковского.	январь	Михайлова Т.И., библиотекарь
21.	Литературный вечер, посвященный годовщине рождения А.П.Чехова.	январь	Михайлова Т.И., библиотекарь
22.	Игра «А ну-ка парни», посвященная празднованию Дня защитника Отечества.	февраль	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
23.	Оформление тематических и праздничных стендов, газет, выпусков, посвященных актуальным и памятным событиям страны, города.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
24.	Выставка к годовщине рождения Ф.А. Абрамова.	февраль	Михайлова Т.И., библиотекарь
25.	Посещение театров, концертов.	в течение учебного года	Кураторы групп
26.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.	март	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
27.	Игра «А ну-ка девушки!».	март	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
28.	Книжная выставка к годовщине рождения И.Ф. Стаднюка.	март	Михайлова Т.И., библиотекарь
29.	Презентация в актовом зале к Всемирному дню книги.	апрель	Михайлова Т.И., библиотекарь
30.	Праздничный концерт,	май	Грешнова Н.В,

	посвященный 9 мая: «День Победы в Священной войне».		зам. дир. по ВР
31.	Мероприятие к годовщине рождения М.А.Шолохова.	май	Михайлова Т.И., библиотекарь
32.	Литературный вечер, посвященный годовщине рождения А.Т.Твардовского.	июнь	Михайлова Т.И., библиотекарь
33.	Посещение творческих студий, кружков молодежного центра «Мир молодежи».	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
34.	Участие в акции «День доброй воли!» (Просмотр и обсуждение фильма).	декабрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР

3.3. Подпрограмма «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание».

Задачи направления:

- создание условий для формирования у студентов ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через участие студентов в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях.

Эффективными программами и проектами в работе по данному направлению воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных

привычек, профилактику употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных секций, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр);

- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (научно - исследовательская деятельность студентов по теме здорового образа жизни);

- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (сообщества студентов, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения, дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма);

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач в

рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства пространства колледжа);

- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами по вопросам гармонизации семейных отношений).

Также работа по данному направлению осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание». Руководитель физвоспитания координирует работу спортивных секций, групп здоровья, осуществляет участие студентов в соревнованиях, спартакиадах, первенствах областного, федерального и международного уровней.

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация и проведение конкурса плакатов «Я за здоровой образ жизни!».	апрель	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР Кураторы групп
2.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	в течение учебного года	Кураторы групп
3.	Сотрудничество с социальными партнерами города по предупреждению и профилактике различных заболеваний.	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР
4.	Интерактивные беседы специалистов ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус».	по отдельному плану	Свистовцева О.В., социальный педагог

5.	Организация товарищеских встреч по различным видам спорта.	в течение учебного года	Преподаватели физкультуры
6.	Осенний кросс.	сентябрь	Преподаватели физкультуры
7.	Сдача норм ГТО.	сентябрь	Преподаватели физкультуры
8.	Первенство колледжа по баскетболу.	октябрь	Преподаватели физкультуры
9.	Лично-командное первенство колледжа по настольному теннису.	октябрь	Преподаватели физкультуры
10.	Первенство обл. совета по баскетболу.	ноябрь	Преподаватели физкультуры
11.	Первенство колледжа по подтягиванию.	декабрь	Преподаватели физкультуры
12.	Новогодний турнир по волейболу и баскетболу.	декабрь	Преподаватели физкультуры
13.	Первенство колледжа по гиревому спорту.	январь	Преподаватели физкультуры
14.	Первенство колледжа по волейболу.	февраль	Преподаватели физкультуры
15.	Акция «День здоровья».	февраль	Преподаватели физкультуры
16.	Сдача норм ГТО по стрельбе.	февраль	Преподаватели физкультуры
17.	Сдача норм ГТО по лыжным гонкам.	февраль, март	Преподаватели физкультуры
18.	Первенство колледжа по баскетболу.	март	Преподаватели физкультуры
19.	Лыжня России.	март	Преподаватели физкультуры
20.	Первенство обл. совета по волейболу.	март	Преподаватели физкультуры

21.	Первенство обл. совета по футболу.	апрель, май	Преподаватели физкультуры
22.	Первенство колледжа по футболу.	май	Преподаватели физкультуры
23.	Легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина.	май	Преподаватели физкультуры
24.	Сдача норм ГТО по легкой атлетике.	май	Преподаватели физкультуры
25.	Первенство обл. совета по легкой атлетике.	июнь	Преподаватели физкультуры
26.	Акция «Профилактика употребления ПАВ».	ноябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР. Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга.
27.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД».	декабрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР. Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
28.	Интерактивные беседы «Профилактика вредных привычек», «Что нужно знать о ИППП?», «Скажи наркотикам НЕТ».	в течение учебного года	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР. Педагоги - психологи МКУ Центр «Родник»
29.	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к аддиктивному поведению, употреблению ПАВ, тревожности, суицидальному поведению.	в течение учебного года	Ржевская Л.С., педагог-психолог. Педагоги - психологи МКУ Центр «Родник» Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга»
30.	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе обучения.	в течение учебного года	Ржевская Л.С., педагог-психолог

31.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студенткам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	в течение учебного года	Ржевская Л.С., педагог-психолог
32.	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой.	февраль 2020	Пискунова Н.А., воспитатель общежития
33.	Викторина «Здоровый образ жизни и его составляющие» для студентов, проживающих в общежитии.	март 2020	Пискунова Н.А., воспитатель общежития.

3.4. Подпрограмма «Студенческое самоуправление».

Задачи направления:

- создание условий, способствующих самореализации студентов, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции студентов через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по эффективному взаимодействию с одногруппниками, преподавателями, администрацией.

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Заседание Студенческого совета.	2 раза в месяц	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР Чернышев С.,

			председатель Студсовета.
2.	Дискуссионный клуб.	1 раз в месяц	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР Головизин В.С., специалист по работе с молодежью Центр «Мир молодежи».
3.	Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры повара – только добрые дела!».	по отдельному плану	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР Толкачева Е.В., преподаватель спецдисциплин.
4.	Субботник. Уборка мусора из актового зала.	сентябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Чернышев С., председатель Студсовета.
5.	«Посвящение в студенты».	сентябрь	Грешнова Н.В, зам. дир. по ВР, Чернышев С., председатель Студсовета.
6.	Организация и участие в проведении мероприятия «День Учителя».	октябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Чернышев С., председатель Студсовета.
7.	Организация и проведение конкурса «Уголок группы».	в течение октября	Чернышев С. Семьянов Д. Ларюшина А. Поршина Л.
8.	Организация и проведение мероприятия «Король и королева колледжа» I этап. II этап. III этап.	декабрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Чернышев С., председатель Студсовета.
9.	Подготовка, организация и	декабрь	Грешнова Н.В.

	проведение мероприятия «Новогоднее шоу».		Чернышев С., председатель Студсовета
10.	Участие в проекте «Дискуссионный клуб».	1 раз в месяц октябрь - апрель	Головизин В.С. Чернышев С., председатель Студсовета
11.	Спортивный праздник, приуроченный к Дню студента (организация и проведение).	январь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР спортивный сектор Студсовета
12.	Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	февраль	Чернышев С. Петренко К. Обрикова А. Самосюк Е. Савочкин И.
13.	Организация и проведение мероприятия «А ну-ка парни!».	февраль	Грешнова Н.В. Иванов Г. Семьянов Д. Ларюшина А. Бочкарева О. Яковлева И.
14.	Организация и проведение мероприятия «А ну-ка девушки!».	март	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Чернышев С. Петренко К. Обрикова А.
15.	Организация и проведение мероприятия «Юморина».	апрель	Чернышев С. Поршина Л. Обрикова А. Петренко К. Наумова А.
16.	Организация и проведение мероприятия «День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».	май	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Чернышев С., председатель Студсовета
17.	Организационная помощь в проведении мероприятий «День открытых дверей», «Worldskills».	в течение учебного года	Чернышев С. Петренко К. Обрикова А. Ларюшина А.

3.5. Подпрограмма «Развитие карьеры».

Задачи направления:

- создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития студентов;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по планированию и реализации собственного профессионального развития;
- формирование профессиональных знаний и умений, личностных качеств специалиста, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии, воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии;
- содействие адаптации студентов к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему знаний в соответствии со стандартом образования;
- этику трудовой деятельности;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах;
- потребность трудиться;
- добросовестное, ответственное, творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной работы являются:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления студентов с содержанием и спецификой практической деятельности выбранной профессии (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация учебных и производственных для студентов, организация специальных профориентационных мероприятий);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей студентов и творчества в контексте внеучебной деятельности (тематические кружки, молодежные центры творчества);
- дни труда, дни профессий, творческие конкурсы, фестивали и т.п.;
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности студентов;

Развитие карьеры осуществляется также через следующие формы работы: круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, конференции, олимпиады, недели специальностей, участие в генеральных уборках и трудовых десантах, дежурство по колледжу и на отдельных мероприятиях, участие в жизни и профессиональной деятельности коллективов баз практики, общение с работниками-мастерами своего дела – производственных организаций, изучение производственного опыта.

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
---	-------------------	------	---------------

		исполнения	
1.	Собрания в группах 3-4 курсов по вопросам прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики.	сентябрь-октябрь январь-февраль	Кураторы групп, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР. Кузнецова Т.В., зам.дир. по УМР.
2.	Собеседование с первокурсниками.	по отдельному плану	Кураторы групп, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР. Кузнецова Т.В., зам.дир. по УМР
3.	Работа по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города и НСО с целью расширения базы для прохождения производственной, преддипломной практики и трудоустройства студентов.	в течение учебного года	Кураторы групп, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР. Кузнецова Т.В., зам.дир. по УМР.
4.	Индивидуальная и групповая работа с выпускниками по вопросам преддипломной практики и постоянного трудоустройства.	январь – апрель	Кураторы групп.
5.	Консультирование выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации (о непрерывном обучении в ВУЗе) и информирование о состоянии рынка труда.	январь – май	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
6.	Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов, направленных на подготовку выпускников к поиску работы, трудоустройству, адаптации на рабочем месте.	март – апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, педагоги-психологи МБУ Центр «Радуга», МКУ Центр

			«Родник».
7.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль профессий» для школьников г. Бердска.	декабрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
8.	Взаимодействие с отделом занятости населения Советского района г. Новосибирска.	в течение года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
9.	Участие в областных, городских, районных выставках, ярмарках вакансий.	в течение года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
10.	Индивидуальная работа со студентами 2-4 курсов по вопросам временного трудоустройства.	в течение года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
11.	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).	февраль	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, Кузнецова Т.В., зам.дир. по УМР, Рузикулова С.Ю., преподаватель спецдисциплин; Доскач Н.М., зав. мастерскими.
12.	Закрепление за преподавателями колледжа учебных заведений города и проведение профориентационной работы.	март – апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
13.	Организация поездки на мероприятие «Вручение Правительственной стипендии».	февраль	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
14.	«День открытых дверей: Добро пожаловать, абитуриент!».	февраль-апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
15.	Реализация проекта «Интеллектуальный клуб»	февраль – март	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, педагоги-психологи МБУ Центр «Радуга», МКУ Центр

			«Родник».
16.	Реализация проекта «Школа вожатых».	февраль – май	Свистовцева О.В., соц. педагог, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
17.	Декада общеобразовательных предметов.	апрель	Кураторы групп.
18.	Квест «Апрельский генератор».	апрель	Кураторы групп, Заболотникова Е.А., преподаватель физики.
19.	Профильная смена.	сентябрь	Свистовцева О.В., соц. педагог, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
20.	Подготовка агит-бригады и проведение агитационных мероприятий профессиональной направленности для учащихся СОШ.	в течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, Ленских Т.А., педагог доп. образования
21.	Проведение акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку.	в течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, Кузнецова Т.В., зам.дир. по УМР, кураторы групп.
22.	Конкурс агитационных плакатов: «Мир моей специальности».	апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
23.	Классные часы: «Знай и люби свою профессию».	в течение учебного года	Кураторы групп.
24.	Групповые конкурсы профессионального мастерства.	в течение учебного года	Кураторы групп.
25.	Проведение субботников в колледже и на территории.	в течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, кураторы групп.
26.	Подведение итогов работы	ежемесячно	Кураторы групп.

	группы.		
27.	Участие в конференции «Техновектор».	декабрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, Бирюкова Е.Н., преподаватель специальных дисциплин.

3.6. Подпрограмма «Молодежное предпринимательство».

Задачи направления:

- создание условий для социализации и самореализации студентов в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах;
- создание условий для формирования общих компетенций студентов по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, эффективному взаимодействию в коллективе и команде.

Эффективными программами и проектами в работе по данному направлению воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на проведение деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами с целью стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности; участие в научно-практических конференциях на тему: «Я – начинающий предприниматель», «Как открыть свой бизнес?»; проекты, направленные на проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам

организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства; проекты, направленные на проведение тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», «Финансовый апгрейд»; курсы дополнительной профессиональной подготовки в колледже по направлению «Основы предпринимательской деятельности».

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Игра «Основы финансовой грамотности».	сентябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
2.	Проведение мастер-классов по предпринимательству в рамках профильной смены.	октябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, Свистовцева О.В., Зав. учебной частью
3.	Организация экспертной оценки бизнес-идей студентов с привлечением действующих предпринимателей, представителей бизнес-сообщества, учреждений, осуществляющих меры по поддержке молодежного предпринимательства.	ноябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
4.	Собеседование с выпускниками. «Вариант трудоустройства – свой бизнес».	март	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Кузнецова Т.В. зам.дир. по УМР
5.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса.	апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР
6.	Тренинг «Как продвигать себя на рынке труда в сфере малого бизнеса».	май	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР Кротова О.Н., начальник отдела профориентации

			МКУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
7.	Консультирование начинающих предпринимателей по юридическим вопросам.	В течение учебного года	Петрин И.В., юрист
8.	Тренинг «Команда в бизнесе».	апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР. Педагоги-психологи МБУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Радуга»
9.	Конкурс рефератов «Идеи для бизнеса».	май	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
10.	Научно-практическая конференция «Основы предпринимательства».	апрель	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
11.	Деловая игра с представителем банка «Финансовый апгрэд».	март	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР., Толкачева Е.В., преподаватель
12.	Проведение конкурса предпринимательских проектов в рамках региональных форумов молодых предпринимателей.	В течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
13.	Проведение кулинарных мастер-классов для школьников.	В течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.

3.7. Подпрограмма «Экологическое воспитание».

Задачи направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде;

- формирование бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Эффективными программами и проектами в работе по данному направлению воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на развитие международного молодежного сотрудничества в сфере охраны природы;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, колледжа;
- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, музея колледжа).

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	сентябрь	Кураторы групп, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.,

			Студсовет
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города.	по отдельному плану	Кураторы групп, Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР. Студсовет
3.	Выставки книг экологической тематики.	в течение учебного года	Михайлова Т.И., библиотекарь
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп.
5.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края».	ноябрь	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР.
6.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	в течение учебного года	Торопов А.Я., Председатель Совета Союза «Чернобыль».
7.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей».	В течение учебного года	Михайлова Т.И., зав. музеем.

3.8. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Работа по данному направлению заключается в оказании профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактика девиантного и делинквентного поведения.

Формы работы по данному направлению:

- социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты;

- консультативно-профилактическая работа – заключается в организации психолого-консультационной и профилактической работы.

Задачи направления:

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи студентам колледжа;
- оказание социально-психологической поддержки студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказание социально-психологической поддержки студентам, оказавшимся в сложном социальном положении;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого студента;
- содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности студента к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности;
- повышение психологической компетенции родителей и преподавателей;
- повышение культуры общения, развитие и реализация творческих способностей.

Мероприятия:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Живые стены. Оформление стенда для студентов «Горизонты личности (думай, действуй, меняйся».	сентябрь-октябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
2.	Живые стены. Оформление	сентябрь-	Ржевская Л.С.,

	стенда для родителей.	октябрь	педагог-психолог.
3.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта колледжа и групп.	сентябрь	Свистовцева О.В., социальный педагог.
4.	Анкетирование студентов, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Грешнова Н.В., зам. директора по ВР.
5.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья.).	сентябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог, мед работник.
6.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употреблению ПАВ.	сентябрь, октябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
7.	Выявление студентов, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь октябрь	Свистовцева О.В., социальный педагог.
8.	Профилактическая работа со студентами, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	в течение года	Грешнова Н.В., зам. директора по ВР.
9.	Тренинг для преподавателей - кураторов групп 1 курса «В поисках ресурса» (создание положительного настроения на новый учебный год, сплочения коллектива, выявление актуальных проблем с целью дальнейшей работы).	сентябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог,
10.	Тренинг для преподавателей - кураторов групп 2 курса.	сентябрь- октябрь-	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
11.	Тренинг для преподавателей - кураторов групп 3 курса.	сентябрь- октябрь-	Ржевская Л.С., педагог-психолог.

12.	Тренинг для воспитателей общежития «В гармонии с собой».	декабрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
13.	Семинар-практикум для преподавателей «Поколение Z. Новые подходы к взаимодействию между педагогами и подростками».	октябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
14.	Тренинг для студентов 2 курса по группам на активизацию личностных ресурсов учащихся, осознанное построение ими своего будущего, повышение мотивации к обучению (7 занятий).	сентябрь - ноябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
15.	Лекторий для родителей в рамках родительских собраний «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде».	ноябрь, март	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
16.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди молодежи.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
17.	Проведение диагностических исследований по выявлению студентов, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
18.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также знакомство с индивидуальными приемами психологической защиты в сложных ситуациях.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.

19.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов.	сентябрь-ноябрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
20.	Первичная диагностика по методикам «Шмишека-Леонгарда: акцентуации характера», проективным «ДДЧ», «Несуществующее животное», опросник «Басса-Дарки».	сентябрь-декабрь	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
21.	Консультирование студентов группы риска.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
22.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Грешнова Н.В., зам. директора по ВР.
23.	Консультирование студентов по индивидуальным запросам.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
24.	Консультирование преподавателей и родителей по индивидуальным запросам.	в течение года	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
25.	Практикум-семинар для преподавателей по профилактике эмоционального выгорания.	март	Ржевская Л.С., педагог-психолог.
26.	Неделя психического здоровья. Организация фотовыставки «Позитив через фотообъектив», проведение мероприятий и акций, посвященных 1 апреля.	1-7 апреля	Грешнова Н.В., зам. директора по ВР. Ржевская Л.С., педагог-психолог.
27.	Проведение профилактических	в течение	Ржевская Л.С.,

	бесед, акций, интерактивных мероприятий, посвященных пропаганде ЗОЖ, привлечение студентов к организации. Оказание помощи кураторам и предоставление материалов по данной тематике. Привлечение специалистов. Сотрудничество с волонтерами-медиками по темам здоровья.	года	педагог-психолог.
28.	Посещение общежития, беседа с воспитателями.	ежемесячно	Ржевская Л.С., педагог-психолог.

3.9. Методическое обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для кураторов групп (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Заключение.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитательной работы на 2019-2023 годы ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках основных направлений, а также показана область оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, студенты, родители.

Литература.

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений/ В.С. Агеев - М.: МГУ, 1983. - 80 с.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Л. 1968.
3. Аношкина В. Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее. (Методологические и социокультурные проблемы). Ростов-наДону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2011.- 176 с.
4. Березина О.А. Внеучебная работа со студенческой молодежью за рубежом: учебно-методическое пособие № 4 СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009. - 95с.
5. Богачкина Н.А. Актуальные проблемы адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в среднем педагогическом образовательном учреждении: дис. канд. пед. наук Саратов, 2000.
6. Бондаревская Е.В. Антикризисная направленность современного воспитания // Педагогика. -2007. № 3. - С. 2 - 14.
7. Бовкун В. В. О воспитании чувства ответственности у студентов, проживающих в общежитии // Воспитательная работа с учащимися в РУДН в современных условиях: концепция, проблемы, организация: Тез. докл. науч. - практ. Конф. - М. - 1997. - С. 112-114.
8. Выготский Л. С. Собр. соч., т. 2.
9. Волкова И.В. О новой концепции воспитания студентов технических вузов – М., Вестник Межвузовского Центра проблем развития личности студентов (МЦПРЛС), № 5,6, 2000г., с. 132.
10. Голубев Н.П., Пескова М.Г. Особенности организации воспитательной работы //Среднее профессиональное образование. -

2006. № 2. -С. 13 -15. 22. Григорьев Д. В. Событие воспитания и воспитание как событие // Право и образование. -2007. № 1. - С. 90 - 99.
11. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Гриценко Лариса Ивановна. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 240 с.
12. Гурьянова М.П. Воспитание жизнеспособной личности в условиях дисгармоничного социума // Педагогика. 2004. - №1. - С 12-18. 25.
13. Денисова Л.В. Поддержка студенческих общественных объединений как инновационная форма учебно-воспитательной работы // Высшее образование сегодня. 2010. - № 3. - С. 78 - 81.
14. Дралоук И. А. Проектная деятельность как средство воспитания социальной активности студентов:- Саратов, 2005.
15. Дьюи Дж. Введение в философию воспитания / Пер. с англ. Н.М. Никольской. М.: Совершенство, 1997. -.208 с.
16. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы // 2002 - № 4 - С. 19 - 26.
17. Пономарев А.В. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления // Знание. Понимание. Умение 2008. - №1. - С. 106.
18. Правдина И.И. Самоуправление в студенческом коллективе. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1991. - 58 с. 50. 196 с. 52.
19. Селиванов В.П., Федоров Н.А. Студенческий коллектив // Коллектив и личность./ Под ред. К.К. Платонова, Е.В. Шороховой, О.И.Зотовой. М, 1975.
20. Сидорова И.А. Воспитание на основе сотрудничества // Высшее образование в России. 2009. - № 7. - С. 79 - 82.

21. Скалабан И. А. Социальное участие студенчества как метод формирования социальных компетенций в высших учебных заведениях // Философия образования. 2010 - № 3. - С. 184 - 192.
22. Титова Е.В. Методика воспитания как феномен педагогической науки и практики: СПб., 1995. - 311 с. 59.
23. Управление качеством воспитательной деятельности в вузе. Монография. / А.В. Пономарев, Е.В. Осипчукова, И.Ф. Кругленко. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 164 с.
24. Фатов А.В. Социальное воспитание студенческой молодежи в культурно-досуговой деятельности: -М., 2007.-23 с.
25. Фатхуллин Б.Э. особенности воспитательной деятельности в современном колледже. // Казанский педагогический журнал.2009.-№ 11.-С. 142- 149.
26. Чижикова Е.С. Формирование корпоративной культуры студенческого сообщества вуза: М., 2010. - 23 с.